

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**Констатирующей контрольной работы**  
**по русскому языку для обучающихся**  
**2-х классов за 1 триместр**

**1. Назначение проверочной работы**

Проверочная работа проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися вторых классов предметного содержания курса русского языка и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

**2. Документы, определяющие содержание и характеристики проверочной работы**

Содержание и основные характеристики проверочных материалов разработаны на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (с изменениями, внесёнными приказами Минобрнауки России: от 26 ноября 2010 г. № 1241; от 22 сентября 2011 г. № 2357; от 18 декабря 2012 г. № 1060; от 29 декабря 2014 г. № 1643, от 18 мая 2015 г. № 507).

2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

3. О сертификации качества педагогических тестовых материалов (приказ Минобрнауки России от 17 апреля 2000 г. № 1122).

**3. Условия проведения проверочной работы**

Работа проводится во втором классе в рамках ВСОКО.

Для выполнения заданий нужна ручка.

Дополнительное оборудование и материалы не требуются.

Ответы обучающиеся записывают в контрольных измерительных материалах.

Выполнение заданий проверочной работы не требует специальной подготовки обучающихся. Достаточно на 2–3 уроках провести пятиминутный инструктаж по оформлению ответов для разных типов заданий.

**4. Время выполнения проверочной работы**

Время выполнения работы – **40 минут**.

**5. Содержание и структура проверочной работы**

Работа составлена в двух вариантах. Варианты одинаковые по структуре и по уровню сложности.

Задания проверочной работы составлены на материале следующих блоков содержания курса русского языка: «Фонетика, графика и орфоэпия», «Лексика», «Морфология», «Орфография и пунктуация», «Развитие речи», а так же блока «Познавательные действия по работе с информацией и чтению» метапредметных результатов обучения.

В работе использованы два типа заданий: с выбором одного верного ответа – 8 заданий, с кратким ответом – 6 заданий. В проверочную работу включены задания (13 и 14) для проверки функциональной грамотности обучающихся.

В таблице представлено распределение заданий по разделам содержания курса русского языка.

*Таблица*  
**Распределение заданий проверочной работы по основным блокам содержания курса русского языка**

№ п/п	Раздел содержания курса	Количество заданий в варианте
1.	Фонетика, графика и орфоэпия	7
2.	Орфография и пунктуация	2
3.	Лексика	1
4.	Морфология	1
5.	Развитие речи	1
6.	Познавательные действия по работе с информацией и чтению	2
<b>ВСЕГО:</b>		<b>14</b>

**6. Порядок оценивания выполнения проверочной работы**

Выполнение заданий оценивается 1 или 2 баллами. За выполнение заданий, оцениваемых одним баллом, выставляется: 1 балл – верный ответ и 0 баллов – неверный ответ. За выполнение заданий, оцениваемых в 2 балла, в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 2 баллов. Эти задания считаются выполненными, если обучающийся получает за них хотя бы один балл.

Максимальное количество баллов за всю работу составляет **19** баллов.

Нижняя граница достижения базового уровня обязательной подготовки по русскому языку за предыдущий класс – **8** баллов.

В **приложении 1** представлен план демонстрационного варианта проверочной работы.

В **приложении 2** представлен демонстрационный вариант проверочной работы.

Приложение 1

План

Используются следующие условные обозначения типов заданий:  
 ВО – задания с выбором ответа, КО – задания с кратким ответом.

№ задания	Контролируемые элементы содержания	Проверяемые результаты обучения	Тип задания	Макс. балл
1	Различение гласных и согласных звуков	Характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твёрдые/мягкие, парные/непарные твёрдые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие)	КО	2
2	Различение мягких и твёрдых согласных звуков	Характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твёрдые/мягкие, парные/непарные твёрдые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие)	ВО	1
3	Деление слов на слоги. Слог как минимальная произносительная единица	Характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твёрдые/мягкие, парные/непарные твёрдые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие)	КО	2
4	Ударение. Произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка	Характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твёрдые/мягкие, парные/непарные твёрдые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие)	ВО	1
5	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах с гласными <i>е, ё, ю, я</i>	Различать звуки и буквы	ВО	1

6	Использование знака переноса. Перенос слов	Применять правила правописания (в объёме содержания курса)	КО	2
7	Знание алфавита: правильное название букв, знание их последовательности	Знать последовательность букв в русском алфавите, пользоваться алфавитом для упорядочивания слов	ВО	1
8	Правописание сочетаний <i>жи-ши, ча-ща, чу-щу</i> в положении под ударением	Применять правила правописания (в объёме содержания курса)	ВО	1
9	Имя прилагательное. Значение и употребление в речи	Определять грамматические признаки имён прилагательных – род, число	ВО	1
10	Наблюдение за использованием в речи синонимов и антонимов	Подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении	ВО	1
11	Написание прописной буквы в начале предложения, в именах собственных	Применять правила правописания (в объёме содержания курса)	КО	2
12	Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте	Устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении	КО	1
13	Определять тему и главную мысль текста, общую цель и назначение текста		ВО	1
14	Оценивать достоверность информации на основе имеющихся знаний		КО	2

ККР по русскому языку для 2-х классов

Прочитай и выполни задания.  
В работе 14 заданий.  
Постарайся выполнить все задания.  
Желаем тебе успеха!

1 Отметь знаком  все слова, которые начинаются с гласного звука.

- туман
- аист
- орёл
- ягода
- соловей

2 Отметь знаком  слово, в котором все согласные звуки мягкие.

- шишка
- голубь
- якорь
- день

3 Отметь знаком  все слова, в которых два слога.

- тетрадь
- радуга
- учитель
- нитка
- рост

4 Отметь знаком  слово, в котором первый слог ударный.

- урожай
- камень
- хозяин
- носорог

5 Отметь знаком  слово, в котором звуков больше, чем букв.

- маяк
- ячмень
- обувь
- удар

6 Отметь знаком  все слова, которые **НЕЛЬЗЯ** переносить с одной строки на другую.

- санки
- круг
- вьюга
- акула
- утюг

7 Отметь знаком  строку, в которой все слова записаны в алфавитном порядке.

- брюки, сапоги, куртка, шапка
- брюки, куртка, сапоги, шапка
- шапка, куртка, брюки, сапоги
- куртка, брюки, сапоги, шапка

8 Отметь знаком  слово, в записи которого пропущена буква **я**.

- ч...шка
- пож...р
- прощ...ть
- мор...к

9 Отметь знаком  слово, которое отвечает на вопрос «КАКАЯ?».

- девочка
- высокое
- ягода
- белая

10 Отметь знаком  слово, противоположное по смыслу слову **МЯГКИЙ**.

- маленький
- твёрдый
- пушистый
- гладкий

11 Прочитай.

**у маши живёт черепашка по имени тортилла.**

Подчеркни в этом предложении слова, которые надо писать с заглавной буквы.

**Прочитай текст и выполни задания 12–14.**

Олуша - это крупная морская птица гнездо она строит на обрывистых берегах на зиму олуша улетает на юг.

12 Раздели текст на предложения. В ответ запиши цифрой количество предложений в этом тексте.

Ответ: \_\_\_\_\_.

13 О чём можно узнать из этого текста? Отметь знаком  верный ответ.

- Какого цвета оперение у птицы олуши.
- Олуша - это морская птица.
- Сколько птенцов выводит птица олуша.
- Чем питается птица олуша.

14 Отметь знаком  все верные утверждения.

- Олуша - перелётная птица.
- Олуша живёт в норах.
- Олуша не вьёт гнёзд.
- Олуша не умеет летать.
- Олуша - крупная птица.

### Ответы к заданиям с кратким ответом и с выбором ответа

Для заданий с выбором ответа используется нумерация ответов, которая соответствует порядку их следования в заданиях

Номер задания	Ответ	Баллы
1	2, 3	2
2	4	1
3	1, 4	2
4	2	1
5	1	1
6	2, 5	2
7	2	1
8	4	1
9	4	1
10	2	1
12	3	1
13	2	1
14	1, 5	2

### Критерии оценивания задания № 11

11

Содержание верного ответа	
<u>у</u> <u>маши</u> живёт черепашка по имени <u>тортилла</u> .	
Критерии оценивания	Баллы
Подчёркнуты верные три слова, другие слова не подчёркнуты.	2
Подчёркнуты верные два слова, неверные слова не подчёркнуты.	1
Любой другой вариант ответа.	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2